

## 10B Læringsplan uke 47- 48- 49

Namma:.....

### Tiibmaplána/ Timeplan TERMIN 1 **Med forbehold om endringer**

Tii	9B10B Termin 1	Mandag/ Vuossárga		Tirsdag/ Maŋŋebárga		Onsdag/ Gaskavahkku		Torsdag/ Duorastat		Fredag/ Bearjadat	
1	08:20-09:20	Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Mat og helse 10B BSR		Samfunnsfag 10B BSR		Samisk 8b-9b+10b MSG NAA		Naturfag 10B CH	
2	09:30-10:30	Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Mat og helse 10B BSR		Kroppsøving 8b-9b+10b JN		Norsk 10B BSR		Naturfag 10B CH	
3	10:40-11:40	Norsk 10B BSR		Mat og helse/ utdanningsvalg 10B BSR		Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Kroppsøving 8b-9b+10b JN		KRLE 10B BSR	Finsk LM
4	12:00-13:00	Norsk 10B BSR		Samfunnsfag 10B BSR	Finsk LM	Engelsk BSR	Engelsk IB	KRLE 10B BSR		Ma 10B CH	Ma 10B BSR
5	13:10-14:10	Samisk 8b-9b+10b MSG NAA		Norsk 10B BSR				Engelsk BSR	Engelsk IB		

### Innleveringer og prøver m.m/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
47 u/v.	Utsatt prøve: <b>Matematikk</b>			<i>Elevundersøkelsen</i> <b>Eksempeloppgave</b>	Prøve. Naturfag
48 u/v.	<b>Utviklingssamtaler</b>	Prøve: <b>finsk</b>		<b>Reklameplakat</b> <b>Utviklingssamtaler</b> <b>Pitch: My new snack idea</b>	<b>Utviklingssamtaler</b>
49 u/v.					<b>Prøve i filosofi og etikk</b>

### Informasjon / Diedut

Ungdomsskolen tar fri **19.og 20.desember** etter overnattingstur (naturskole i august) jfr. skoleruta

**Elevundersøkelsen i uke 47 og utviklingssamtaler i uke 48**

**Klasseavisa:** Består av et utvalg av tekster fra ulike sjangre og fag, samt bilder fra skoleåret.

Mål: Writing for an authentic audience, and "Friday Night Lights".

Bente Somby Reyes [bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no](mailto:bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no)

Tlf.: 92 02 39 63

Camilla Hætta [camilla.utsi.hatta@karasjok.kommune.no](mailto:camilla.utsi.hatta@karasjok.kommune.no)

John Nystad [john.nystad@karasjok.kommune.no](mailto:john.nystad@karasjok.kommune.no)

Marianna Sara Gaup [Marianna.Sara.Gaup@karasjok.kommune.no](mailto:Marianna.Sara.Gaup@karasjok.kommune.no)

<b>Samisk v/</b> Kompetansemål		
	<b>Læringsmål: Jeg kan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Delta i samtaler, spontant om ulike emner.</li> <li>• Jeg kan lese, og fortelle om teksten.</li> </ul>	
47.u	Romána lohkan, ja čállin.	
48.u	Romána lohkan, ja čállin.	
49.u	Romána lohkan, ja čállin.	
	Sátnešpilla	

<b>Finsk v/LM</b> 10.trinn		
Kompetansemål		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delta i spontane og planlagte samtaler om ulike emner</li> <li>• Finne informasjon om kjente emner og bruke den i egen produksjon</li> <li>• Bruke modelltekster i egen produksjon</li> <li>• Bruke kunnskap om språk og tekststruktur i egen tekstskaping</li> </ul>		
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	
47.u	<b>Mikä tilanne?</b> Egenvurdering av finsk i høst.	
	<b>Repetisjon</b>	
48.u	<b>Tirsdag: prøve</b>	
	<b>Forberedelse til 6.12., handletur på butikken</b>	
49.u	<b>Juhla: itsenäisyyspäivä 6.12.</b>	
	Muita juhlia	

<b>Norsk v/BSR</b> Kompetansemål		
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	
47.u	finne og bruke virkemidler i reklame	Reklame og propaganda <a href="#">Beckham i Qatar: Taus om milliardavtale – VG</a> <a href="#">Behind-the-scenes footage of Lionel Messi and Cristiano Ronaldo's internet-breaking picture has been released (sportbible.com)</a> <a href="#">Slik vart Nike verdas største skomerke – Kultur (nrk.no)</a>
	analysere reklame	Læringsstien <a href="#">Reklame og påvirkning (cdu.no)</a>

		<a href="#">Kuppel 16 – NRK TV</a>
48.u	lage reklame	Læringsstien <a href="#">Reklame og påvirkning (cdu.no)</a> <b>PLAKAT</b>  <a href="#">Kuppel 16 – NRK TV</a>  <b>UKE 48 Ved slutten av tema: Reklameplakat, evt. Reklamefilm</b> Kriterier: Logo, slagord, bilde og farger, slagord, evt. lyd. Bruk av retorikk: etos, patos og logos <i>Leveres 8.desember</i>
49.u		<b>Karens Jul</b> <a href="#">Amalie Skram: Karens jul - Norsk (SF vg3) - NDLA</a> <a href="#">Oppgaver til "Karens jul" - Norsk (SF vg3) - NDLA</a>  <b>Piken med svovelstikkene</b> <a href="#">Den lille Pige med Svovlstikkerne - Norsk (SF vg3) - NDLA</a>  <a href="#">Kuppel 16 – NRK TV</a>
		<i>Uke 50 Sammenligne de to tekstene i Venn-diagram, og skrive en kortsvarsoppgave med fokus på (kriterier) motiv, tema, budskap, beskrivelser og symboler. (Samskriving, leveres 15.desember)</i>
Slik blir du vurdert	Underveis: Skolen cdu	<b>Ved slutten av tema: Reklameplakat og kort analyse av to tekster.</b> Egenvurdering i faget

<b>English v/BSR og Kompetansemål</b>		
➤		
	<b>Literature group</b>	
	<b>Aims/learning objectives: I can</b>	
47.u	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Read, speak and discuss</li> <li>➤ Write a reflective essay</li> </ul>	Lesson1&2 Egenvurdering av terminprøven Eksempeloppgaver eksamen nr. 23, 4C. Building walls vs. building bridges – skriv tekst med fokus på (kriterier) å svare på oppgaven med gode avsnitt
48.u	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Pitch an idea in a minute</i></li> </ul>	Lesson 1 Eksempeloppgaver eksamen nr. nr. 12 <i>Advertising, propaganda: How to pitch an idea(8.trinn)</i> <a href="#">Explore (cdu.no)</a>  <b>KISS – keep it short and sweet</b> (3-5min) Lesson 2 Eksempeloppgaver eksamen nr. nr. 13 <i>Pitch your new snack idea 1 min.</i>
49.-50.u	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Write an informative text in power point and present it: <b>My Dream Destination -2 min max</b></i></li> </ul>	<i>Eksempeloppgaver eksamen nr.14-15-16</i>  <i>Lag en muntlig presentasjon av My Dream Destination med fokus på å «pitche» ideen 1-2 min</i> <a href="#">Explore (cdu.no)</a> torsdag i uke 50.
Assessment	Skolen cdu: texts, recordings presentations etc	Eksempeloppgaver eksamen nr. 23, 4C. Building walls vs. building bridges <i>Muntlig presentasjon av My Dream Destination</i> Egenvurdering i faget

Samfunnsfag v/BSR Kompetansemål i skolencdu		
	Læringsmål: Jeg kan	
47.u	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begreper om økonomi</li> <li>- Privatøkonomi</li> <li>- Familieøkonomi</li> <li>- Samfunnsøkonomi</li> </ul>	FORBRUKER- og VELFERDSSAMFUNNET  <b>Singles day, Black Friday, Cyber Monday</b> <b>Forbrukerrettigheter</b>  <a href="#">Forbrukertilsynet - Enklere og tryggere marked for forbrukerne</a>  <a href="#">3.7 Forbrukersamfunnet (kosmos9.no)</a>  <a href="#">Økonomi (cdu.no)</a>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lån</li> <li>- Nedbetalingsplaner</li> </ul> <a href="#">Teenage Boss – NRK TV</a>
		Forts.
48.u		Forts.
		<a href="#">Velferdsstaten (cdu.no)</a> <a href="#">Sånn er Norge – Sesong 2 – NRK TV</a>
49.u		Forts. Forts.
Slik blir du vurdert	Underveis: skolencdu, samtaler og diskusjoner	Ved slutten av tema økonomi uke 50: Økonomilappen Velferdsstaten: HVA HUSKER DU? Begreper Egenvurdering i faget

KRLE v/BSR Kompetansemål i skolencdu <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål</li> <li>➤ reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn</li> <li>➤ bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn</li> <li>➤ utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning</li> <li>➤ identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon</li> </ul>		
	Læringsmål: Jeg kan	Filosofi og etikk (cdu.no)
47.u	<ul style="list-style-type: none"> <li>- forklare begrepene filosofi og etikk</li> <li>- filosofere</li> <li>- fortelle om noen kjente filosofer</li> <li>- forklare forskjellen mellom dydsetikk, pliktetikk og konsekvensetikk</li> </ul>	<b>Elevundersøkelsen</b>  Konsekvensetikk
48.u	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jeg kan ta egne valg og begrunne dem etisk</li> <li>- jeg kan delta i en filosofisk samtale</li> </ul>	<i>Etiske dilemmaer</i>
49.u	-	Torsdag repetere Fredag Prøve i filosofi og etikk

		Egenvurdering i faget UKE 50 Misjon <a href="#">Religion i verden (cdu.no)</a>
Slik blir du vurdert	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prøve i begreper og definisjoner</b></li> <li>- Diskusjon - argumentere: Påstand (trenger begrunnelse) Premiss (enighet om, trenger ikke begrunnes) noe «alle» vet Konklusjon</li> <li>- Oppgavene i SKOLEN er viktige for å vise din kompetanse i faget. Du får vist om du kan begreper, hva du husker og hva du kan gjenfortelle. I grubleoppgaver viser du om kan bruke kilder og reflektere.</li> </ul>	<b>Prøve: Med karakter</b>  Uten karakter

Mat og helse v/BSR Kompetansemål i skolencdu ➤		
	Læringsmål: Jeg kan	Teori: du får tildelt oppgaver
47.u	<a href="#">Hjemmelagde og gode baguetter   Oppskrift - MatPrat</a> med kjøttdeig el. ost/skinke	Skolen.cdu.no
48.u	<a href="#">Tacosticks   Opp - MatStart</a>	Skolen.cdu.no
49.u	<a href="#">Ost- og skinkehorn   Oppskrift - MatPrat</a> <a href="#">Uke 50 Lussekatte   Oppskrift - MatPrat</a>	Skolen.cdu.no
<u>Slik blir du vurdert:</u>	praktisk arbeid på kjøkkenet vektlegges i vurderingen	Egenvurdering i faget Prøve på utvalgte emner slik som f.eks. næringsstoffer

Utdanningsvalg v/BSR Kompetansemål ➤		
	Læringsmål: Jeg kan	
.u	Personlig økonomi	
.u	Personlig økonomi	
.u	Personlig økonomi	

Matematikk v/ Bente
Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Ved nytt emne skal elevene forberede seg ved <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> å se på en video og</li> <li><input type="checkbox"/> svare på noen spørsmål</li> <li><input type="checkbox"/> fyller ut en kort egenvurdering</li> <li><input type="checkbox"/> stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen</li> </ul> Elevene finner sin plan i planleggeren i Campus Campus Matte. <a href="https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte">https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte</a> SKOLEN: <a href="https://skolenmin.cdu.no/">https://skolenmin.cdu.no/</a>

Læringsmål: Algebra	
47.u	<p><b>Mandag:</b> Første time: Prøve og deretter se på leksjon 7,1.  <b>Lekse:</b> se på leksjon 7,2  <b>Onsdag:</b> leksjon 7,2  <b>Lekse:</b> se på leksjon 7,3  <b>Fredag:</b> leksjon 7,3</p>
48.u	<p><b>Mandag:</b> Leksjon 7,4 og 7,5  <b>Lekse:</b> se på leksjon 7, 6  <b>Onsdag:</b> leksjon 7, 6  <b>Lekse:</b> se på leksjon 7, 7  <b>Fredag:</b> leksjon 7, 7</p>
49.u	<p><b>Mandag:</b> Leksjon 7,8 og 7,9 husk egenvurdering  <b>Lekse:</b> se på leksjon 7, 10  <b>Onsdag:</b> på leksjon 7, 10  <b>Lekse:</b> Arbeid med tildelte gule oppgaver  <b>Fredag:</b> Test deg selv. Regelbok. Prøve i algebra neste uke på onsdag.</p>

### Matematikk v/Camilla

Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Elevene skal forberede seg til de fleste timene ved å se på en video og svare på noen spørsmål knyttet til videoen, samt fylle ut en kort egenvurdering og evt. stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen. Elevene har full oversikt i planleggeren i Campus, over hva de evt. skal se på før en time.

Campus Matte. <https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte>

47.u	<p><b>Mandag:</b> Første time: Prøve og deretter se på leksjon 4,1. Andre time: Arbeide med oppgaver i leksjon 4,1 - Løse opp parenteser.  <b>Lekse:</b> Se leksjon 4,2  <b>Onsdag:</b> Arbeide med leksjon 4,2 - Multiplisere inn i en parentes  <b>Lekse:</b> Se leksjon 4,3  <b>Fredag:</b> Arbeide med leksjon 4,3 - Multiplisere to parenteser</p>
48.u	<p><b>Mandag:</b> Første time: Arbeide deg ferdig med oppgaver i leksjon 4,1 - 4,2 og 4,3. Andre time: Se og arbeide med oppgaver i leksjon 4.4 - Sette noe utenfor en parentes.  <b>Lekse:</b> Arbeide med noen valgfri oppgaver.  <b>Onsdag:</b> Fullføre leksjon 4,4 og evt. tidligere leksjoner.  <b>Lekse:</b> Se leksjon 4,5  <b>Fredag:</b> Arbeide med leksjon 4,5 – Sammentrekking av brøkuttrykk.</p>
49.u	<p><b>Mandag:</b> Første time: Se og arbeide med leksjon 4,6 – Faktorisering og forkorting av brøkuttrykk  <b>Lekse:</b> Se leksjon 4,7  <b>Onsdag:</b> Arbeide med leksjon 4,7 - Kvadratsetningene  <b>Lekse:</b> Arbeide med de 3 gule oppgavene i leksjonen 4,7  <b>Fredag:</b> Fullføre arbeidet med kvadratsetningene. Test deg selv! Prøve i algebra neste uke på onsdag.</p>

### Luonddufága/Naturfag v/Camilla

#### Kompetansemål

- Gjennomføre forsøk med lys, syn og farger, beskrive og forklare resultatene
- Stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar
- Analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringer i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskning.
- delta i risikovurderinger knyttet til forsøk og følge sikkerhetstiltakene

<b>Læringsmål:</b> - Jeg kan forklare hva refleksjon og lysbrytning er, og tegne hvordan lysstråler reflekteres og brytes. - Jeg kan forklare hva totalrefleksjon er, og hvordan fenomenet utnyttes i optiske fibre - Jeg kan beskrive hvordan vi kan lage fargespekter av hvitt lys - Jeg kan bruke begrepene refleksjon og brytning til å forklare resultatene av forsøk med lys og farger -Jeg kan beskrive øyets oppbygning, og forklare fenomener og resultater av forsøk knyttet til syn - Jeg kan beskrive ulike metoder som brukes for å gi bedre syn	
47.u	Prøve: Organisk kjemi Se dokumentar "Klimabomba i Sibir": <a href="https://tv.nrk.no/program/KOID21008020">https://tv.nrk.no/program/KOID21008020</a> Se dokumentar på Netflix. Menneskekroppen – en indre verden. 1. episode – "Reaksjon". Handler om hvordan hjernen og dens enorme nervesystem omgjør informasjon til handling.
48.u	Tellus 10. Lys og syn, side 116- 120. Fokusspørsmål side 120. Aktivitet 1 side 139. + evt. oppg. 4,2 – 4,3 – 4,5 – 4,6 – 4,7 – 4,8 side 133-134. Tellus 10. Lys og syn, side 120- 128. Fokusspørsmål side 125. Oppg. 4,9 – 4,10 – 4,11 – 4,12 – 4,13 – 4,14 side 135-136. Aktivitet 3 "Moro med lysbrytning", side 140. Aktivitet 5 "Moro med totalrefleksjon" side 141. Aktivitet 7 "Skarpt bilde med liten åpning" side 142. Syklus 8-10. (min.kunnskap.no). Lys. Refleksjon av lys. Brytning av lys. Farger.
49.u	Tellus 10. Farger – naturens krydder, side 126-132. Fokusspørsmål side 128 og 132. Oppg. 4,15 - 4,16 - 4,17 - 4,18 side. 136-137. Tellus 10. Farger – naturens krydder, side 126-132. Fokusspørsmål side 128 og 132. Oppg. 4,15 - 4,16 - 4,17 - 4,18 side. 136-137. Dissekere øye og skrive rapport i uke 50 eller etter jul.

<b>Kroppsøving v/ JN</b> <b>Kompetansemål</b> ➤		
	Læringsmål: Jeg kan,	
u. 47	Niitohárji. Inne aktivitet, styrke øvelser i ribbvegg. Styrking av kjernemuskulatur. Utøyningsøvelser. Fri aktivitet, valgt av elevene selv.	
u. 48	Niitohárji. Inne aktivitet, styrke øvelser i ribbvegg. Styrking av kjernemuskulatur. Uttøyningsøvelser. Innebandy	
u. 49	Niitohárji. Inne aktivitet, styrkeøvelser i og ved ribbvegg. Styrking av kjernemuskulatur. Uttøyningsøvelser. Badminton	

<b>Valgfag v/ Jovna &amp; JAN IDAR</b>		
U		
u		
U		

Duodji v/		
	Læringsmål:	
?u	➤	
?u		
?u	-	

Musikk v/		
	Læringsmål:	
?u	➤	
?u		
?u	-	